

LAS CATEGORÍAS SINTÁCTICAS

- ▶ **Sintagma:** una o varias palabras que desempeñan una función sintáctica.
- ▶ **Cláusula:** unidad sintáctica superior a la frase e inferior a la oración que tiene como elemento imprescindible un verbo en forma personal.
- ▶ **Oración:** categoría sintáctica de estructura bipolar en la que las cláusulas tienen, entre ellas, una relación de interdependencia.

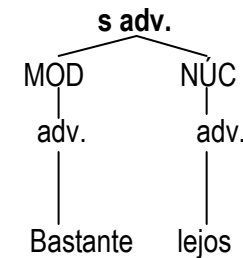
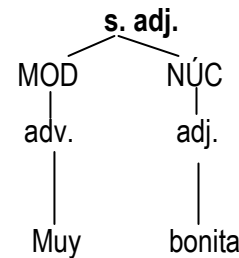
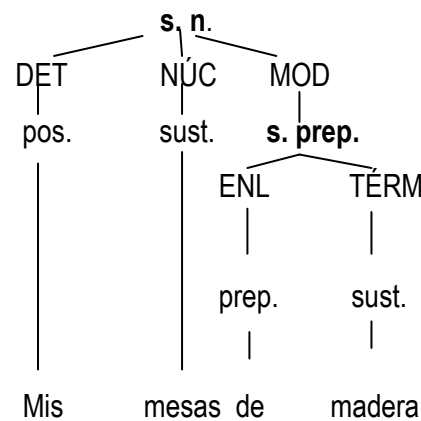
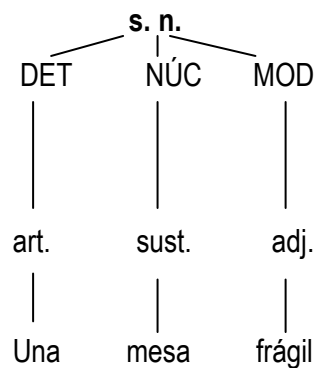
EL SINTAGMA: Es la categoría sintáctica en la que se dan las **funciones secundarias** (DETERMINANTE, NÚCLEO, MODIFICADOR, ENLACE, TÉRMINO). [Las **funciones primarias** son SUJETO, PREDICADO, CD, CI, C.CIRCUNSTANCIALES, PVO, etc.)

- (s.n.) sintagma nominal: DET (determinante) + NÚC (núcleo) + MOD (modificador)
- (s.adj.) sintagma adjetival: NÚC (núcleo) + MOD (modificador)
- (s.adv.) sintagma adverbial: NÚC (núcleo) + MOD (modificador)
- (s. prep.) sintagma preposicional: ENL (enlace) + TÉR (término)

Estructura coordinada: aquella que tiene dos o más frases **en el mismo nivel de análisis** unidas por un nexo.

En la representación gráfica del análisis sintáctico, las **funciones** (DET, NÚC, MOD, ENL, TÉR) se escribirán siempre con mayúscula; las **categorías** (art., sust., adj., adv., s.n., s.adj., s. adv., s.prep. ...) siempre con minúsculas.

EJEMPLOS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE ANÁLISIS SINTÁCTICO



FUNCIONES PRIMARIAS:

SUJETO:

- *¿Quién?
- Concordancia: Pasar a plural la “cosa dudosa”; si al cambiarlo, el verbo también cambia, es sujeto: Me gusta eso >Me gustan esas cosas.

CD:

- *¿Qué o qué cosa?
- Sustituir por: **lo, la los, las**
- No lleva preposición, salvo el CD de persona, que puede llevar “a”.

CI:

- ¿A quién o para quién?
- Empieza por la preposición “a” o “para”
- Sustituir por: **le, les**

- | | | | | |
|-------------|-------------|----------------|------------------------------------|------------------------------|
| C.C: | - ¿dónde? | CCL (lugar) | - ¿con quién? | CCC ^{ía} (compañía) |
| | - ¿cómo? | CCM (modo) | - ¿para qué? | CCF (finalidad) |
| | - ¿cuándo? | CCT (tiempo) | - ¿con qué? | CCI (instrumento) |
| | - ¿por qué? | CCCAUSA | - CCN (negación): no, nunca | |
| | - ¿cuánto? | CCC (cantidad) | - CCAFIR (afirmación): sí, siempre | |
| | | | - CCDUDA: quizás, tal vez | |

SUPLEMENTO:

- siempre es **s. prep.**
- ¿preposición + qué + verbo? ⇨ respuesta: preposición + pron. personal tónico (mí, ti) eso....
- puede colocarse justo después del verbo.

Hablan sobre política: ¿sobre qué hablan? hablan sobre ello

C.AGENTE:

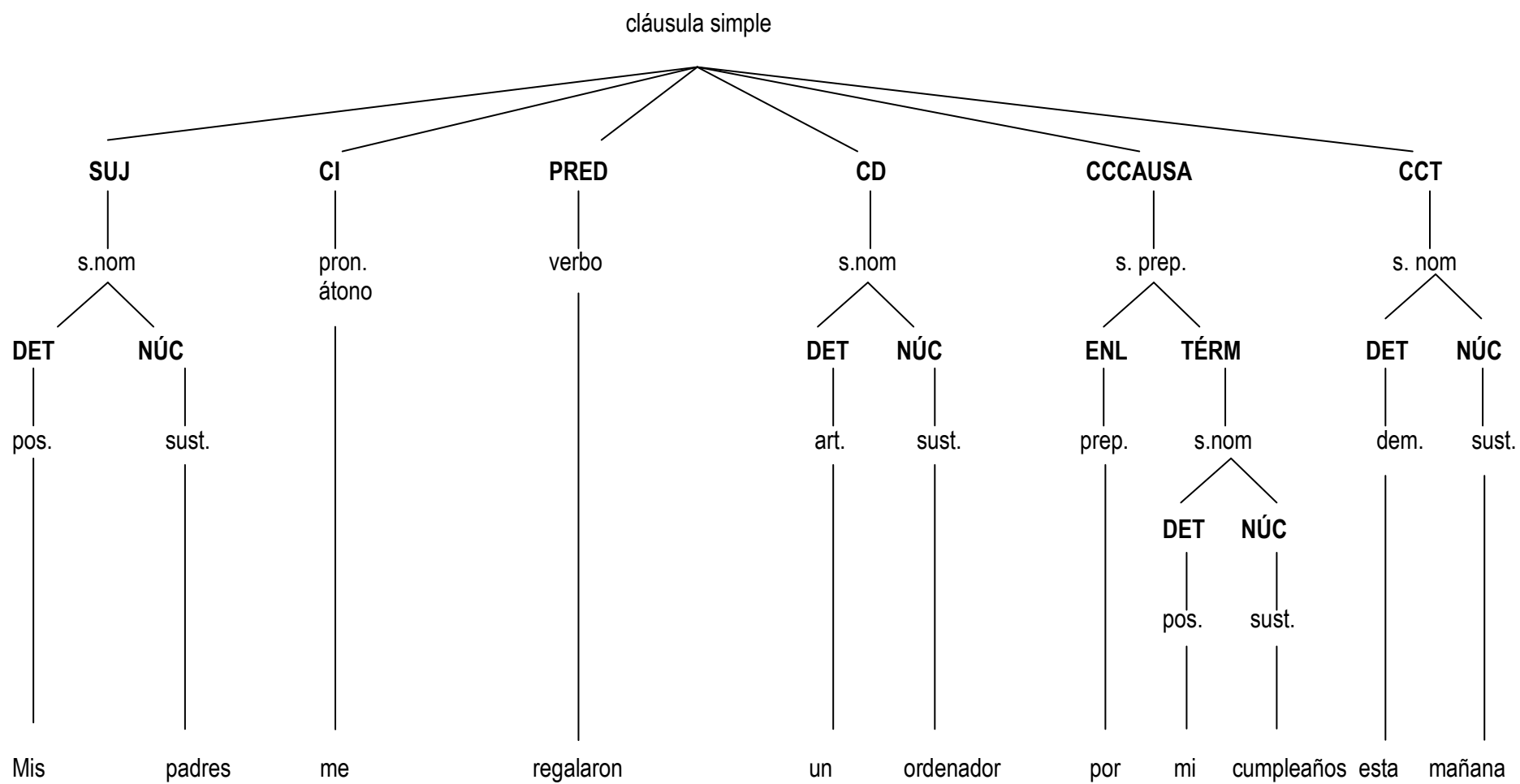
- ¿por quién?
- con verbos pasivos
- introducido por la preposición “por”

¿CÓMO?

ATRIBUTO: *con “ser, estar y parecer”

PREDICATIVO: con cualquier verbo pero siempre **un adjetivo o s.adj.**

CCMODO: cualquier tipo de frase menos adjetiva



CLASES DE ORACIONES

SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE:

1. **ENUNCIATIVAS:** transmiten una información objetiva
 - 1) **AFIRMATIVAS:** *Las clases comienzan hoy*
 - 2) **NEGATIVAS:** *Mañana yo no iré*
2. **INTERROGATIVAS:** solicitan una información
 - 1) **DIRECTAS:** *¿Cuántos años cumples hoy?*
 - 2) **INDIRECTAS:** *Dime si vendrás a mi casa.*
 - 3) **TOTALES:** Respuesta sí o no: *¿Ha venido?*
 - 4) **PARCIALES:** Respuesta libre: *¿Quién ha venido?*
3. **IMPERATIVAS O EXHORTATIVAS:** expresan una orden: *Vete fuera.*
4. **DUBITATIVAS:** expresan duda: *Tal vez mi hermano venga hoy.*
5. **DESIDERATIVAS:** expresan deseo *¡Ojalá apruebe mis exámenes!*
6. **EXCLAMATIVAS:** muestran distintas emociones (afectividad, dolos, sorpresa...): *¡Qué bien nos lo pasamos!*

SEGÚN LA NATURALEZA DEL PREDICADO:

1. **ATRIBUTIVAS:** Con los verbos copulativos: “ser”, “estar” y “parecer” y un atributo: *Estoy cansada.*
2. **PREDICATIVAS:** Con los verbos predicativos que son el núcleo del predicado: *Mañana viene mi prima.*

ACTIVAS

⇒ Verbo aparece en voz activa y el sujeto realiza la acción.

1. **TRANSITIVAS:** llevan CD: *Leo una carta.*
2. **INTRANSITIVAS:** no llevan CD: *Vivo aquí.*
3. **REFLEXIVAS:** el sujeto realiza y padece la acción del verbo.
 - admiten las formas “a mí mismo, a ti mismo...”
 - aparecen con pronombres reflexivos (me, te, se, nos, os, se) que funcionan como CD o CI y se analiza independiente del verbo. *Yo me lavo el pelo. (me ⇒CI)*
4. **RECÍPROCAS:** dos sujetos comparten una misma acción.
 - admiten la forma “mutuamente”
 - aparecen con pronombres recíprocos (nos, os se) que funcionan como CD o CI y se analiza independiente del verbo. *Tú y yo nos queremos. (nos ⇒CD)*

PASIVAS

⇒ Verbo en voz pasiva; el sujeto padece la acción; puede aparecer un complemento agente -

1. **CON COMPLEMENTO AGENTE(1ª DE PASIVA)**
 - *El edificio fue diseñado por un arquitecto muy famoso.*
2. **REFLEJAS CON “SE” Y VERBO EN ACTIVA:** verbo en singular o plural; se pueden poner en pasiva propia; el “se” se analiza con el verbo:
 - *Se venden coches en este establecimiento.*

IMPERSONALES

⇒ No tienen sujeto

1. **FENÓMENOS DE LA NATURALEZA:** verbo en 3ª persona singular: *Hoy nieva en Madrid.*
2. **GRAMATICALIZADAS:** con “ser”, “haber”, “hacer” en 3ª persona singular: *Hay mucha gente en la calle.*

CLÁUSULAS SUBORDINADAS

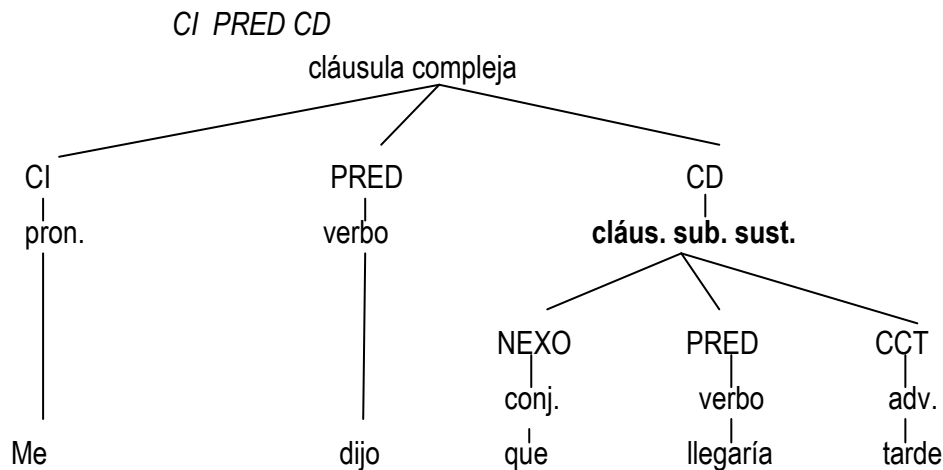
1) sustantivas:

- **QUE** ⇒ es una **conjunción** y **sólo** funciona como **NEXO**.

- 1) Sustituir todo lo que va después del “que” por ESO y escribir la oración simple resultante.
- 2) La función que tenga “eso” en la oración simple será la misma de la subordinada sustantiva.
- 3) Analizar la oración simple.
- 4) La oración compuesta tendrá tantas ramas como la oración simple.

- Las subordinadas sustantivas que lleven “de que” después de un sustantivo, adjetivo o adverbio, no son de suplemento, sino MODIFICADOR de un sustantivo, adjetivo o adverbio respectivamente.

Me dijo que llegaría tarde ► Me dijo eso ⇒ Eso es CD, así que la sub. sust. también.



2) adjetivas:

- **QUE** ⇒ es un **pronombre relativo** y funciona como **NEXO** y como **OTRA función**.

- Se puede sustituir el “que” por EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES.
- Para reconocer la función del pronombre: se tapa el “que” y se lee lo que está antes y después, al derecho o al revés. La función que tenga el antecedente (lo que va antes) será la función del pronombre relativo.

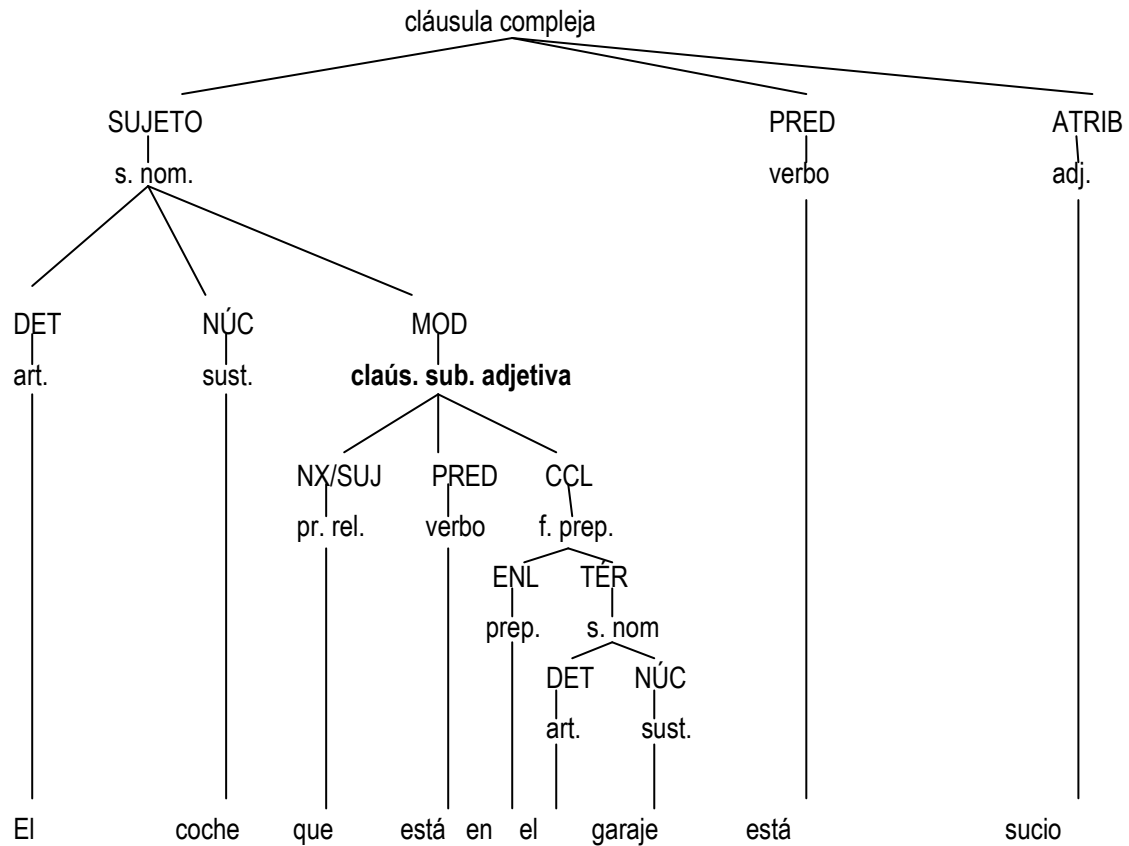
El coche ~~que~~ está aparcado en el garaje está sucio

El coche está sucio ► *El coche es sujeto, luego el “que” también.*

La niña a la ~~que~~ estás mirando; Estás mirando a la niña ► *La niña es CD, luego el “que” también.*

- Las cláusulas subordinadas adjetivas funcionan siempre como MODIFICADOR de lo que va antes, así que, al analizarlas siempre deben ir debajo de la palabra MODIFICADOR.

El coche que está aparcado en el garaje está sucio ► Si hiciéramos una oración siempre sería: El coche (mod) está sucio
 MOD SUJ PRED ATR



▪ **Tipos de cláusulas adjetivas:**

- **EXPLICATIVAS:** va entre pausas (en la escritura separada por comas). Explica el sentido que tiene el antecedente. Se puede prescindir de ella. Ej: Los atletas, que iban vestidos iguales, consiguieron la clasificación.
- **ESPECIFICATIVAS:** va sin pausas y sin comas. Limita o restringe el significado del antecedente. No se puede prescindir de ella sin que se modifique el sentido completo. Ej: Los atletas que saltaron consiguieron la clasificación.

3) adverbiales:

CONJUNCIONES:

Subordinadas:

- completivas:** que, si
- comparativas:** tan como, tal como, más/menos ...que
- causales:** porque, ya que, puesto que
- condicionales:** si, con tal de que...
- concesivas:** aunque, a pesar de que, si bien, por más que...
- consecutivas:** por lo tanto, por consiguiente, luego, así que...
- finales:** para que, a fin de que...

Adverbios relativos:

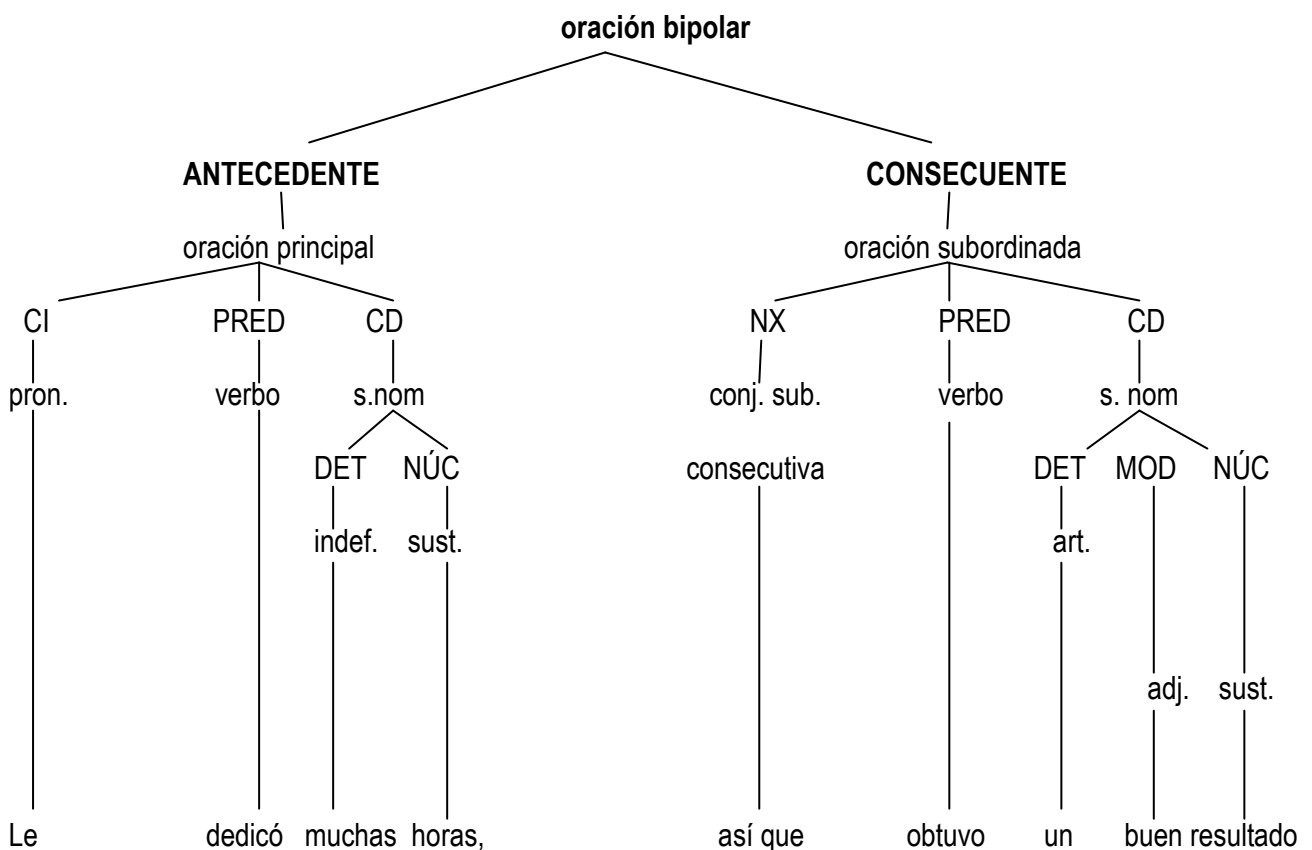
- de lugar:** donde
- de tiempo:** cuando
- de modo:** como

Oraciones bipolares: Son estructuras formadas por partes interdependientes, es decir, una de ellas no puede existir sin la otra y viceversa.

- **condicionales:** formadas por un **CONDICIONANTE** (con nexos) y un **CONDICIONADO**
[si, con tal de que, a menos que, siempre que...]
- **consecutivas:** **ANTECEDENTE – CONSECUENTE** (con nexos)
[por consiguiente, por lo tanto, así que, de modo que...]
- **concesivas:** **TESIS – ANTÍTESIS** (con nexos)
[aunque, a pesar de que, con todo...]
- **comparativas:** **PRIMER TÉRMINO DE LA COMPARACIÓN – SEGUNDO TÉRMINO DE LA COMPARACIÓN**
[más que, menos que, tan como...]
- **causales:** Dos opciones:
 - **EFEECTO – CAUSA** (con nexos)
 - Considerar la causa: **CC CAUSA**
[porque, ya que, puesto que...]

Para analizar estas oraciones, se establecen los dos polos y, salvo en las comparativas (en las que el nexo se analiza de forma independiente), en todas las demás, el nexo forma parte de la oración subordinada:

Le **dedicó** muchas horas, **así que obtuvo** un buen resultado.



PRÁCTICA DE SINTAXIS

1) Analiza las siguientes frases:

1. Un restaurante vacío
2. En cada esquina de la calle
3. Ese estuche de pinturas
4. Su nuevo coche descapotable
5. Una biblioteca llena de chicos
6. Los deberes del colegio
7. En todos los ascensores del edificio
8. Por aquellas escaleras de incendios
9. Sobre los precios de las cosas
10. Para aquel médico del hospital
11. Una hamburguesa con queso
12. Fuera de aquella vieja casa abandonada

2) Localiza el suplemento de las siguientes oraciones:

1. Maite depende demasiado de sus hermanos para las tareas domésticas.
2. Has incurrido otra vez en una falta grave.
3. Ignacio se contenta siempre con cualquier cosa.
4. No te preocupes por la comida de mañana. La haré yo.
5. Casi siempre me olvido de las llaves del coche.
6. Este programa de televisión carece ya de interés para mí.
7. Aún no me he arrepentido de mi decisión.
8. El entrenador confía en nuestras posibilidades para el partido.
9. Este libro trata sobre el judaísmo.
10. Ya no preciso de tu ayuda para mi tesis.

3) Subraya e identifica el complemento predicativo e indica si se refiere al sujeto (predicativo subjetivo) o al CD (predicativo objetivo):

1. Los jueces declararon culpable al acusado.
2. Las aguas bajaban turbias.
3. Últimamente veo bastante deprimido a tu hermano.
4. En enero estas empresas verán reducido su margen de beneficio.
5. Se mantuvo imperturbable durante el juicio.
6. Nombraron director de la empresa a tu amigo Fernando.
7. Si tuviera dinero iría encantado a la cena.

4) Señala en las siguientes oraciones el complemento predicativo, el atributo, y el complemento preposicional (suplemento)

1. Todos pensaron en la respuesta del examen.
2. La silla estaba colocada encima de la mesa.
3. Los votantes confiaron en las promesas del candidato.
4. Las encuestas resultaron nefastas al final.
5. Las pinturas estaban caídas en el suelo.

6. Desconfiaban de su amiga de siempre.
7. En invierno los osos quedan aletargados.
8. Tu padre se percató pronto de la situación.
9. Su aspecto después del accidente era bastante triste.
10. Los ganadores quedaron satisfechos con el premio.
11. Los campos eran verdes en aquella época.
12. El cielo estaba encapotado antes del chaparrón.
13. Los huéspedes estaban relajados en el hotel.
14. Siempre creyeron en las mentiras de su amigo.
15. Este año Pilar empezó las vacaciones muy contenta.
16. Durante la conferencia los móviles estuvieron desconectados.
17. Realicé concentrado la prueba de Lengua Española.
18. Los extraterrestres nombraron representando a un anciano.
19. Los primos de Luis eran sensatos y buenos.
20. El corredor llegó agotado a la meta.

6) Indica la función que desempeñan los elementos que van en negrita:

1. Ese individuo posee **en su pueblo** () **una finca inmensa**()
2. Llévale **esta tarde** () **a tu tío** () **esta cesta de uvas** ()
3. Aquel dependiente **me** () ha vendido **una lavadora estropeada** ()
4. **Nos** () ha comprado **la casa** () por cien mil euros.
5. **Desde nuestra habitación** () mi hermano y yo vemos **perfectamente** () **la sierra**().
6. **Mi madre**() sufre **intensos dolores de cabeza**().
7. **El incendio** () fue sofocado **por los bomberos**().
8. Voy a pedir **un aumento de paga**() **a mi padre**().
9. Luisa llama **por teléfono** () **todos los días**() **a sus amigos**().
10. ¿Han estado **tus padres**() **en el zoo**() **alguna vez**()?

7) Analiza las siguientes cláusulas:

1. Los arqueólogos han descubierto un poblado romano en Valladolid.
2. Los nuevos almacenes ofrecen a sus buenos clientes diferentes regalos.
3. El espía suministró noticias importantes a su gobierno.
4. Mi hermana pequeña lee un cuento por las noches en la cama
5. El vigilante apartó a los mirones violentamente.
6. Los chicos de la vecina lloran por las noches.
7. María sufre dolores de cabeza por las mañanas en el trabajo.
8. Sus abuelos muchas veces les sorprenden con regalos inesperados.
9. Algunos árboles han sido talados por los bomberos.
10. Las ordenanzas municipales prohíben la venta de alcohol a menores de edad.

8) Señala el tipo de coordinación que se establece en las siguientes oraciones y analiza las cinco primeras:

1. O zanjáis inmediatamente la discusión o me marchó ahora mismo de aquí
2. Ha venido la hermana de tu marido, es decir, tu cuñada.
3. Este niño ni come ni deja comer.

4. Unos se fueron al cine, otros eligieron una función de teatro.
5. Aceptaron el acuerdo, sin embargo, se revisarán algunas cláusulas.
6. Cambiaron impresiones y finalmente se asociaron
7. El domingo voy a hacer una paella pero no invitaré a toda la familia.
8. Quedamos dentro de una semana, o sea, nos vemos el próximo domingo.
9. ¿Quieres una cerveza o prefieres un refresco?
10. A veces pierde el tiempo, otras tiene prisa para todo.

9) Distingue el *QUE* conjunción y el *QUE* relativo en las siguientes oraciones:

1. Comprobó con fastidio que había llovido mucho.
2. Aún no he probado las botas que me regalaron ayer.
3. Me molesta que escuchéis detrás de la puerta.
4. La madre dijo a sus hijos que la cena estaba servida.
5. La fuente que está cerca de tu casa no vierte agua potable.
6. Me dicen en el comercio que hoy cierran a las doce.
7. La carretera estaba llena de baches que dificultaban la conducción.
8. El ermitaño vivía en una cabaña que carecía de comodidades.
9. Juan piensa que él lee libros que nosotros no entendemos.
10. Creo que esa alumna, que es inteligente, aprobará si trabaja más.

9) Analiza las siguientes oraciones:

1. Confío en que lo envíe mañana.
2. Me disgusta que mientas tanto.
3. Me molesta que mientas tanto.
4. Sería conveniente que vinieras todas las tardes a mi casa.
5. Nos dijeron que estuviéramos aquí a las diez disfrazados.
6. Juan afirmó: "Pronto acabará esta horrible situación".
7. Sería maravilloso que todas las personas estuvieran felices ese día.
8. Comprobó con cautela si las muchachas salían nerviosas.
9. Me interesa muchísimo que todos tus amigos reconozcan tu valía.
10. No sabemos si vas a venir con nosotros todo el viaje.
11. Me aburre que me envíen tanta publicidad electoral a casa.
12. El motivo básico de su cabreo es que estaba muy nervioso antes de la entrevista
13. Los ciudadanos estaban cansados de oír al dictador.
14. El directivo aún estaba seguro de que ganarían la liga sin esfuerzo.
15. Le dedica mucho tiempo a acabar el libro por las noches.

10) Señala los pronombres relativos y di qué funciones cumplen en las siguientes oraciones:

1. La jaula que he comprado no le ha gustado al canario.
2. El incendio, que empezó en el bosque, se está propagando por los alrededores de la ciudad.
3. El pirata al que engañaron los indígenas no tenía una pata de palo.
4. El chico al que han dado el premio no lo merecía.
5. He comprado los zapatos que vi ayer en el escaparate.
6. He comprado los zapatos que tienen hebilla.
7. Los anuncios que menos me gustan son los de coches.

8. Los coches que venden en ese concesionario cada vez son más caros.
9. Hoy visitaremos un castro que acaban de descubrir cerca del río.
10. Hoy visitaremos un castro que tiene restos prerrománicos.
11. Dice que devolverá el dinero que robó, pero no los documentos.
12. La mujer que nos regaló las plantas espera que la invitemos un día a tomar café.
13. La canción que compuse para el recital, que será el viernes, es bastante pegadiza.

11) Di si el “QUE” que aparece en estas frases es una conjunción o un pronombre relativo y si es un pronombre, indica su función:

1. Quiero que vengas conmigo
2. El hombre que ha comprado el palacio es japonés
3. Que vayamos a la nieve depende de vuestra conducta
4. Vimos a la chica que había sido expulsada del colegio
5. El libro que debes leer es una novela
6. No me acostumbro a que se queden hasta las tantas cada noche
7. No me interesa que se sepa el secreto
8. Nosotros somos los que ganaremos el concurso
9. El gato al que habían acorralado los dos perros estaba muy asustado
10. No sé escribir con una pluma que no sea la mía

12) Analiza las siguientes oraciones:

1. La chica con la que Juan se casó parece muy agradable.
2. Tengo en el coche una sorpresa que te encantará.
3. El coche amarillo que estás viendo desde la ventana es el Ferrari del vecino.
4. He leído el relato con el que tu prima ganó el concurso de jóvenes escritores.
5. El profesor sustituto que vino ayer al instituto es muy joven.
6. Las flores que me regalaste el domingo ya están secas.
7. ¿Ya te has probado el traje que te arreglé para la fiesta?

13) Indica de qué clase son cada una de las oraciones adverbiales tiempo lugar modo comparativa causal consecutiva condicional final concesiva

1. Compramos unos altavoces para escuchar mejor la música.
2. Ya que te empeñas tanto, te dejaré este bolso para el viaje.
3. Aunque me lo envolvieses en seda, no compraría ese artículo.
4. Si tienes ganas de salir te puedo enseñar un museo maravilloso
5. Pedro no vino a clase ese día, así que no pudo llevarse tu móvil.
6. Se me ha hecho la semana más larga que un día sin pan.
7. Lo has hecho como dios te dio a entender.
8. Iremos donde tú quieras.
9. Al llegar a clase el profesor, los alumnos estaban charlando.
10. Luisa te lo explicara una vez que llegue desde la otra clase.
11. Aun siendo una chica muy atractiva, tiene pocos admiradores.
12. Plantó unas flores con el propósito de tener un pequeño jardín.
13. Dado que estoy más pobre que una rata, me quedaré el fin de semana en casa.
14. Juegan donde pueden.
15. Son unos actores tan buenos o mejores que los de otros países.

14) Analiza las siguientes oraciones:

1. Saldremos de tu casa antes de que salga el sol.
2. Nuestro agente inmobiliario le mostrará la casa cuando usted quiera.
3. El anciano subía las escaleras como si ya no pudiera más.
4. Hemos buscado el paquete donde nos comentaste ayer.
5. Los alumnos de primaria atendieron mucho mientras los payasos actuaban en el escenario.
6. Cuando empezó la guerra, la situación del país era caótica.
7. Prepara las cosas del colegio antes de que llegue tu padre a casa.
8. Haremos el trabajo tal y como estaba previsto desde el principio
9. Donde menos lo pienses, allí salta la libre.
10. Todo sucedió según lo habíamos acordado en la reunión anterior.

15) Analiza las siguientes oraciones:

1. Aunque todos éramos muy amigos no nos hemos visto desde que acabamos el instituto.
2. Si quieres saber más sobre este tema debes consultar la bibliografía que recomendó el profesor en clase.
3. Me impresionaron muchísimo tus palabras porque parecía muy sinceras y comprometidas.
4. Hasta los mejores alumnos de la clase suspendieron el examen así que lo repetiremos la próxima semana.
5. Como no pensaba en otra cosa desde entonces me sorprendió que se olvidase de traerme el libro del que hablamos.
6. Construyeron una casa tan grande que se pasa los días limpiándola.
7. El muchacho resultó más trabajador de lo que parecía cuando lo conocimos.
8. El trabajo es interesante y está bien pagado por lo tanto lo acepté inmediatamente.
9. En caso de que se estropee la calefacción no dudes en avisarnos a cualquier hora.
10. Seguimos viéndonos con frecuencia a pesar de que no vivimos en la misma ciudad.

16) Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante:

1. No creemos tus mentiras.
2. ¿Has aprobado tus exámenes?
3. Quizá hoy me den el carné de conducir.
4. Prepárame la sopa.
5. Dime si vas a venir a mi fiesta.
6. Ojalá venga mi hermano.
7. ¡Qué libro tan interesante me regalaste!

17) Clasifica las siguientes oraciones según la naturaleza del predicado:

1. Hemos entregado tus documentos en secretaría.
2. Marta se lava el pelo todos los días.
3. Ana y Carmen se odian mucho desde hace años.
4. Se vive muy bien en esta ciudad.
5. Se alquilan naves en esta agencia.
6. Hace bastante sol hoy.

