

EL TEXTO: SUS PROPIEDADES (4º ESO)

EL TEXTO

- Es la unidad máxima de comunicación con sentido completo.
 - Está compuesto de unidades menores llamadas enunciados:
 - secuencia de palabras delimitada por silencios
 - con sentido completo
 - pueden ser: oracionales (si contienen verbo) o no oracionales (si no tienen)
- Para que una serie de enunciados sea considerada texto, debe cumplir una serie de propiedades:

1. ADECUACIÓN

- Propiedad por la que un texto debe adaptarse a:
 - la situación comunicativa
 - el papel y la relación que tienen el emisor y el receptor
- Ej. *¿Qué son esos ruidos provenientes del subsuelo?* (Sería un texto inadecuado cuando el destinatario es un niño de 3 años)

2. COHERENCIA

- Propiedad que otorga al texto un significado global
- Mecanismos
 - **el contexto** en el que aparece la palabra, que nos permite distinguir el sentido concreto con que se está usando
 - **la intención** del emisor → debe ser clara.
- Cuidado con → La **ironía**: recurso retórico que consiste en decir lo contrario (total o parcialmente) de que se da a entender.
- **Estructura** de los textos:
 - planteamiento (= introducción)
 - desarrollo (=nudo)
 - conclusión (=desenlace)
 - inductiva (de lo general a lo particular)
 - deductiva (de lo particular a lo general)
- * La “**incoherencia**” → puede estar provocada por:
 - mal uso de los conectores: *Pedro es muy estudioso, sin embargo es trabajador.
 - el desconocimiento del significado de las palabras: *Su enfado era *latente* (“oculto” en lugar de patente, “claro”), se oían los gritos por todo el pasillo.
 - la aparición de incorrecciones gramaticales: * Yo me encantaría que vinierais a mi casa.

PROPIEDADES QUE DEBE CUMPLIR UN TEXTO (I)

3. COHESIÓN (I)

- Es la unión gramatical de las distintas partes de un texto mediante mecanismos gramaticales y semánticos.
 - ▶ **Conectores Discursivos**
 - Elementos que relacionan los párrafos de un texto y las oraciones que lo forman.
 - ◆ conjunciones: *Fui al cine y me encontré con Luisa*
 - ◆ adverbios: *Estuve en la fiesta, ciertamente me divertí mucho*
 - ◆ locuciones conjuntivas: *Tengo mucha prisa, así pues te veré más tarde.*
 - ◆ locuciones adverbiales: *Tengo que hacer muchas cosas: en primer lugar...*
 - ◆ locuciones preposicionales: *Hemos hablado mucho acerca de tu situación*

3. COHESIÓN (II)

- ▶ **Conectores Discursivos**
 - Por su significado, pueden ser:
 - ◆ aditivos: añaden información (y, además, asimismo, del mismo modo, también...)
 - ◆ causales: expresan causa o motivo (por eso, porque, ya que, puesto que, por lo tanto...)
 - ◆ opositivos: marcan el contraste entre dos ideas (no obstante, sin embargo, al contrario...)
 - ◆ temporales: ordenan acciones temporalmente (más tarde, después, al mismo tiempo...)
 - ◆ espaciales: ordenan elementos del espacio (detrás, arriba, abajo, a la derecha, al lado...)
 - ◆ explicativos: sirven para aclarar (es decir, o sea, esto es, pues bien, mejor dicho...)
 - ◆ organizativos: señalan las distintas partes de un texto (en principio, en primer lugar, a continuación, en segundo lugar, finalmente, para terminar...)

- ▶ **Procedimientos léxicos**
 - ◆ utilización de sinónimos
 - ◆ repetición de palabras
 - ◆ uso de palabras del mismo campo semántico
 - ◆ elipsis de algún elemento

- ▶ **Procedimientos gramaticales**
 - Consiste en utilizar diferentes categorías gramaticales (pronombres, verbos y adverbios sobre todo) para referirse a palabras que:
 - ◆ han aparecido ya en el texto → **anáfora**
Ej: Vivo en el campo. El aire allí es más puro
 - ◆ aparecerán más adelante en el texto → **catáfora**
Ej: Te digo una cosa: me iré de vacaciones en cuanto pueda.

 - De pronombres → Ellas son las mejores: Marta, Laura, María...
 - De adverbios → Aquí es donde doy clase.
 - De proformas léxicas (palabras con un significado muy general –cosa, decir, hacer...- y que empobrecen el lenguaje.